**OBSAH VZDELÁVANIA**

**TERCIA 0,5 hod týždenne, 17 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *TEMA* | *Obsahový štandard, podtéma* | *Výkonový štandard* | *Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy* | *hodnotenie* |
| **1.dôstojnosť človeka**  **3 hodiny** | **Obsahový štandard:**   * Sebapoznanie (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti) * Zodpovednosť za prijaté dary * Sebaprijatie, komplexy * Sebaúcta   **Názvy podtém:**  Úvodná hodina  Sebapoznanie, Zodpovednosť, Sebaprijatie, komplexy  Sebaúcta | **Žiak vie**   * vysvetliť pojmy sebaúcta, sebaprijatie a komplexy * uvedomiť si zodpovednosť za rozvíjanie svojich talentov * vyjadriť vlastný názor. * rozvíjať návyk vonkajších prejavov sebaúcty * eliminovať svoje komplexy * trénovať v pozitívnom sebahodnotení. | **Medzipredmetové vzťahy:**  DEJ, OBN, SJL  **Osobnostný a sociálny rozvoj:**  Žiak   * je schopný uvedomiť si potrebu sebapoznávania * je si vedomý svojich osobnostných kvalít * je citlivý a vnímavý na svoje nedostatky * prejavuje túžbu po osobnom raste | Ústne skúšanie |
| **2. kto je človek**  **4 hodiny** | **Obsahový štandard:**  Ľudská dôstojnosť (Gn, )  Človek ako muž a žena (úcta k človeku, dôstojnosť muža a ženy, matriarchát, patriarchát, sexizmus)  Kresťanské chápanie rovnakej dôstojnosti muža a ženy pred Bohom  **Názvy podtém:**  Kto je človek, Úcta k človeku, Ľudská dôstojnosť  Pohľad na človeka v dejinách  Človek ako muž a žena, Kresťanský pohľad na dôstojnosť človeka | **Žiak vie**   * vysvetliť pôvod ľudských práv v židovsko-kresťanskej viere v jedného Boha * sformulovať pojem dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma * oceniť kresťanský pohľad pri hľadaní a akceptovaní dôstojnosti človeka * prispieť k budovaniu dobrých vzťahov prejavením úcty každému človeku * opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a rôznych historických kontextoch a porovnať ho s kresťanským pohľadom * oceniť uskutočňovanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu * rozvíjať návyk vonkajších prejavov ohľaduplnosti a zdvorilosti voči opačnému pohlaviu | **Medzipredmetové vzťahy:**  DEJ, OBN, SJL, VYV  **Osobnostný a sociálny rozvoj:**  Žiak   * uvedomuje si túžbu po ľudskosti * je schopný vnímať rodové stereotypy * uvedomuje si kresťanské chápanie rovnakej dôstojnosti muža a ženy   **Multikultúrna výchova:**  Žiak   * je vnímavý na postavenie mužov a žien v rôznych kultúrach | test |
| **3. Ľudskosť**  **4 hodiny .** | **Obsahový štandard:**   * Odvrátená tvár ľudskosti (zneužívanie, manipulácia, vojna – v minulosti a dnes, problém „spravodlivých“ vojen) * Otázky o zmysle utrpenia, pochybnosť ako miesto komunikácie, Boh ukrytý v biede sveta (bol som hladný ....) * Božie kráľovstvo ako kráľovstvo pokoja * Ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji) * Objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka)   **Názvy podtém:**  Odvrátená tvár ľudskosti, Vojna v minulosti a dnes  Zmysel utrpenia  Boh ukrytý v biede sveta  Božie kráľovstvo, Opakovanie  Ľudskosť, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji  Objavenie ľudskosti | **Žiak vie**   * položiť si otázky o príčinách a zmysle ľudského utrpenia a hľadať na ne odpoveď * na základe poznania dejinných súvislostí hľadať príčiny odvrátenej tváre ľudskosti * vnímať nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania * prejaviť vonkajší skutok empatie voči iným * spoznať a odmietnuť manipuláciu | **Medzipredmetové vzťahy:**  DEJ, OBN, SJL, VYV  **Osobnostný a sociálny rozvoj:**  Žiak   * je pripravený pre tvorivé riešenie konfliktov * je schopný klásť si existenciálne otázky a hľadať na nich odpoveď * rozvíja postoj empatie   **Multikultúrna výchova:**  Žiak   * akceptuje rôzne kultúry a vierovyznania * je schopný vnímať zneužitie náboženstva pre manipuláciu | Skupinová práca |
| **4. dôstojnosť a výkon**  **3 hodiny .** | **Obsahový štandard:**  „Mať“ alebo „byť“  Hodnota práce a dôstojnosť človeka  Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, sociálne učenie Cirkvi)  Utrpenie – sviatosť pomazania chorých  **Názvy podtém:**  Mať alebo byť, Hodnota práce  Veľkonočné obdobie  Cirkev slabých  Sv. pomazania chorých | **Žiak vie**   * vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu * porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti * integrovať hodnoty milosrdenstva do sústavy hodnôt sociálneho cítenia spoločnosti i jednotlivca * nadchnúť sa pozitívnymi vzormi z dejín Cirkvi * vytvoriť zákony „svedectva lásky“ obohacujúce spoločnosť (štát, mesto, školu, triedu). | **Medzipredmetové vzťahy:**  DEJ, OBN, SJL, VYV    **Mediálna výchova:**   * osvojuje si kritický prístup k informáciám   **Osobnostný a soc. rozvoj:**   * vie rozlíšiť postoj mať alebo byť a je otvorený pre životný postoj „byť“ * osvojuje si kresťanský postoj na hodnotu človeka, ktorá nezávisí od jeho výkonu * je vnímavý na utrpenie človeka | test  . |
| **5. kultúra života**  **3 hodiny** | **Obsahové štandardy:**  Kultúra – rozvoj človeka, rozvoj ľudskej spoločnosti  Hodnoty kultúry života a kultúry smrti (liberalizmus – relativizmus hodnôt, konzervativizmus – ochrana hodnôt)  Ľudskosť – kresťanský ideál (kresťanské vzory)  **Názvy podtém:**  Kultúra rozvoj spoločnosti, Hodnoty kultúry života a smrti, Ochrana hodnôt, Ľudskosť – kresťanský ideál  Kresťanské vzory, Opakovanie | **Žiak vie**   * zdôvodniť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru * na podklade Svätého písma posúdiť hodnotu človeka od počatia po prirodzenú smrť * uvedomiť si kresťanské hodnoty integrované v spoločnosti * akceptovať a preferovať život ako hodnotu * zostaviť škálu osobných hodnôt (môj rebríček hodnôt) * porovnať spoločenský prínos kresťanských hodnôt pre spoločnosť v porovnaní s prioritami liberalizmu * podľa zostaveného rebríčka hodnôt v modelových situáciách demonštrovať ich vonkajšie prejavy | **SSSSOOsobnostný a sociálny rozvoj:**  Žiak   * je pripravený stotožniť sa s hodnotami života   **Mediálna výchova:**  Žiak   * je schopný kritického posúdenia liberalizmu ako relativizácie hodnôt   ***Projektová práca*** | Ústne skúšanie  projekt |